

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История и философия науки» по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей 5.2. Экономика  
Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и объемы учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (акад. час)
Контактная работа аспиранта с преподавателем	72
Самостоятельная работа	36
Подготовка к промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	36
Общая трудоемкость	144
Год обучения	первый

Данная дисциплина знакомит аспирантов с пониманием науки в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии, формирует знания об основных методах исследования, а также о методах критического анализа и оценки современных научных достижений.

Читаемый для аспирантов курс разработан на основе программы кандидатского экзамена по истории и философии науки и состоит из трех блоков:

1. Общие проблемы философии науки (обязательный для всех научных специальностей курс). Данный курс представляет собой введение в общую проблематику философии науки.

2. Философия экономики и экономической науки определяется группой научных специальностей и соответствует области научных исследований аспиранта. В данном философском курсе дается анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в экономической науке на современном этапе ее развития.

3. История аграрно-экономической науки. При изложении конкретного исторического материала освещается основная хронология важнейших когнитивных событий в данной области, актуальные проблемы и перспективы развития данной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История и философия науки» является глубокое освоение аспирантами программного материала и приобретение навыков сознательного творческого применения научной методологии в теоретической и практической деятельности.

Основная задача курса истории и философии науки состоит в формировании компетенций, необходимых аспиранту для подготовки и сдачи кандидатского экзамена в рамках промежуточной аттестации и усвоения методологических основ научного исследования.

В контексте требований к результатам освоения учебной дисциплины аспирант должен:

**Знать:** методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, способы формирования общенаучных и частнонаучных картин мира; методы исследования и методики исследовательских операций в экономической науке; парадигмы теоретической экономики; специфику экономической науки; современные подходы к организации аграрно-экономического исследования, в т.ч. междисциплинарного характера; этические принципы и нормы организации и проведения экономического исследования; основные тенденции научных исследований и современное состояние знаний в области региональной и отраслевой экономики.

**Уметь:** привлекать когнитивные ресурсы философии для интерпретации фундаментальных теорий, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки различных фактов и явлений, оценить роль антропологических и экологических факторов в общенаучной картине мира; опереться на категориальный аппарат философии для описания онтологических, гносеологических, социокультурных, практических, аксиологических и антропологических оснований фундаментальных и прикладных исследований; самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в аграрно-экономической науке; применять категориальный и методологический аппарат социально-гуманитарных наук для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных; обобщить научные данные и представить их в виде публикаций в рецензируемых журналах, информационно-аналитических материалов и презентаций; самостоятельно выстроить и аргументированно представить научную гипотезу в области региональной и отраслевой экономики.

**Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования исследовательской деятельности в области экономики сельского хозяйства; способами научного обоснования результатов исследования; приемами и способами эмпирической, теоретической, системной, методологической и контекстуальной аргументации; современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования; методами поэтапной подготовки диссертационного исследования (планирование, анализ, обработка, интерпретация научных данных); навыками самоорганизации и самоконтроля в ходе решения научных задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (наименование тем):

Общие проблемы философии науки

1. Объект философии науки.
2. Место и роль философского знания в системе общественного сознания.
3. Предмет и основные концепции современной философии науки.
4. Сущность и содержание понятия «наука».
5. Структура научного знания.
6. Закономерности развития науки.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Социокультурные факторы развития науки.
9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
10. Научные традиции и научные революции.
11. Типы научной рациональности.
12. Модели науки.
13. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
14. Наука как социальный институт.

#### Философия экономики и экономической науки

15. Основные концепции философии экономики.
16. Методология философского анализа экономики.
17. Основные этапы формирования и развития философии экономики.
18. Рыночная экономика: социально-философский аспект.
19. Многообразие социально-экономических систем в современном мире.
20. Философско-мировоззренческие проблемы управления социально-экономическими системами.
21. Экономические законы, закономерности и категории.

#### История аграрно-экономической науки

22. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.
23. Методы экономических исследований в агропромышленном производстве.
24. Основные методы и принципы исследований в региональной и отраслевой экономике.
25. Инновационная структура местного самоуправления.

Форма контроля знаний – экзамен (кандидатский экзамен).

Автор: д-р филос. наук, профессор Кукса Л.П.